

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Ефимовская детская музыкальная школа»
(МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ»

(протокол от 26.03 2024 г. № 5

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Ефимовская детская музыкальная школа»
за 2023 год**

п. Ефимовский, 2024

Структура отчета о самообследовании

Раздел 1

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Воспитательная работа
 - 2.3. Оценка системы управления организацией
 - 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.5. Оценка организации учебного процесса
 - 2.6. Качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников
 - 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.8. Оценка качества учебного-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.9. Оценка материально-технической базы
 - 2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Вывод.

Раздел 2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ефимовская детская музыкальная школа» (МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ»)
Руководитель	Чеблокова Татьяна Александровна
Адрес организации	187620, РФ, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Ефимовский, улица Комсомольская , № 12.
Телефон, факс	8(81366)51-021
Адрес электронной почты	efm_dmsh@mail.ru
Учредитель	Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 0001090 Серия 47ЛО1, регистрационный № 113-15

Здание МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» (далее-школа) школы имеет выгодное территориальное расположение – центр поселка, что помогает учреждению максимально выполнять запросы населения. В условиях малого поселка является центром художественного образования. Здесь обучаются дети не только жителей поселка, но прилегающих поселений (д. Коли, д. Заборье, п. Подборовье).

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

На данный момент в школе обучается 64 обучающийся по специальностям: фортепиано, баян, аккордеон, гитара и общеобразовательным программам

«Развивайка» (для детей 5-6 лет, воспитанники детского сада), «В мире творчества» (с 6-7 лет).

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль над соблюдением требований к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ художественной направленности. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 4) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 5) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- выставка рисунков-портретов ко Дню Матери;
- выставка работ по ДПИ и рисунков посвященная празднику 23 февраля
- выпуск школьных буклетов, газет: «День Учителя», к юбилейным датам композиторов и художников;
- классные и школьные концерты;
- беседы;
- поездка в г. Санкт- Петербург;
- участие в акциях;
- онлайн-просмотры концертов.

2.3. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентноспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели

этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает основополагающие вопросы образовательного процесса. Деятельность педсовета имеет два направления: <ul style="list-style-type: none">- первое направление - педагогическая деятельность;- второе направление деятельности педагогического совета производственно-деловая, включающая в себя: организационные виды работ, рассмотрение и утверждение планов работы, инструкций, положений, списков обучающихся по уровням обучения, о некоторых решениях совещаний комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района, подведение итогов работы, информация по результатам внутришкольного контроля.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • принятие решения о выдвижении кандидатур для награждения.
--	--

Процесс управления деятельностью школы требует надежной обратной связи. Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах. Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса в Ефимовской ДМШ осуществляется на основе сбора и переработки информации:

- по итогам академических концертов, технических зачетов, контрольных уроков, просмотра творческих работ учащихся;
- по результатам внутришкольного контроля;
- по активности концертно-выставочной деятельности;
- по результатам проверки классных журналов преподавателей;
- по результатам промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

Данные информации систематизируются, анализируются, фиксируются в итоговых отчетах, информационных и аналитических справках, находят свое отражение в приказах по школе.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам

образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Система управления в школе обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, преподавателя.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации школы необходимо уделять внимание на использование новых информационных технологий в управлении.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

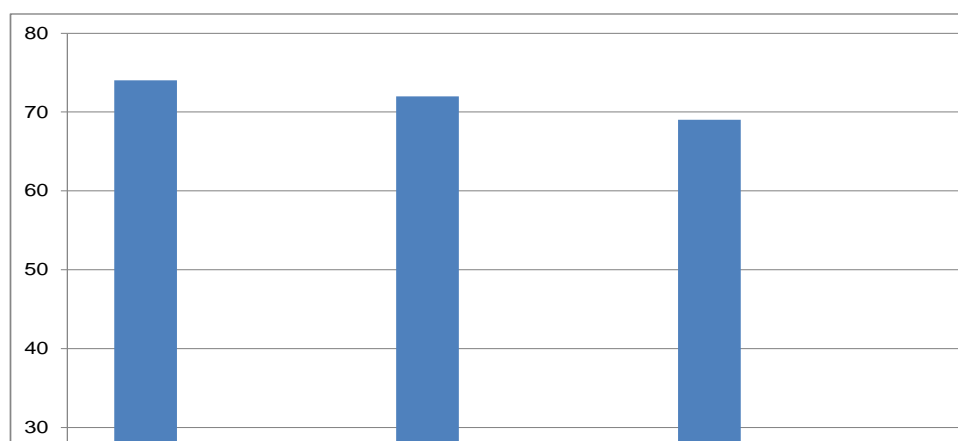
Всего в учреждении 2023 году реализовывалось 7 программ художественной направленности:

Направленности	Программы	Сроки их реализации
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	Фортепиано	До 9 лет
Дополнительная предпрофессиональная	Народные инструменты	До 9 лет

общеобразовательная программа в области музыкального искусства		
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства	Фортепиано	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства	Народные инструменты	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Подготовка к обучению в музыкальной школе	До 3 лет
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	«Развивайка»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	«В мире творчества»	3 года

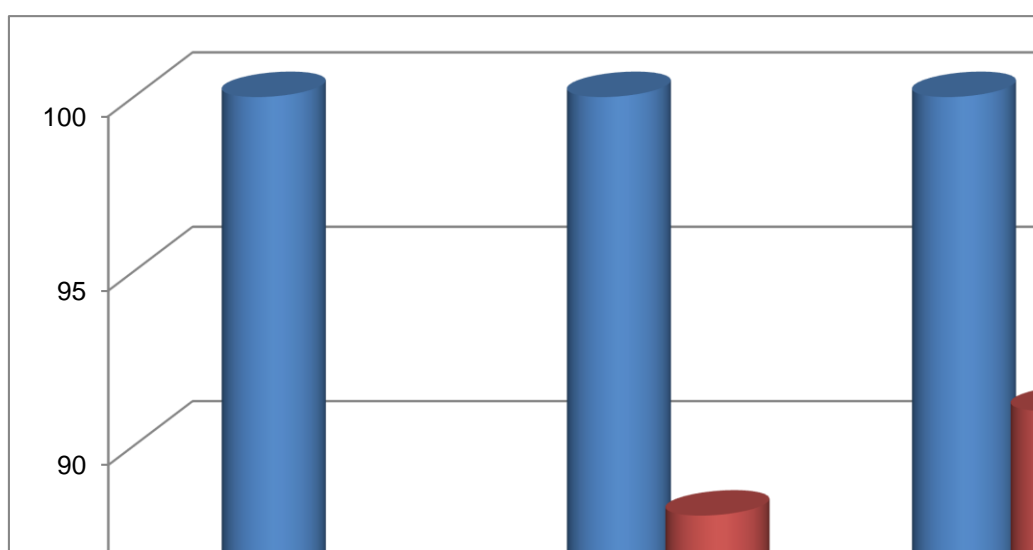
Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Статистика показателей за 2020–2023 годы



№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	74	72	69	64
2.	Не получили свидетельства об окончании школы	0	0	0	0
3.	Окончили школу с отличием	1	3	-	-

**Мониторинг качества образования
освоения образовательных программ**



Учебный период	Количество обучающихся	Успеваемость по всем предметам	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2020-2021	74	100%	85,27%
2021-2022	72	100%	88%
2022-2023	69	100%	91%

Качественная успеваемость по всем предметам выросла на 3 %

Результаты сдачи выпускных экзаменов в 2023 году

В 2023 году выпускники дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы «Фортепиано» сдавали экзамены в соответствии с требованиями программ. Экзамены сдавались по предметам, утвержденным в учебном плане и программах, по остальным предметам проводились контрольные уроки.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Фортепиано»

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Специальность и чтение с листа (Инструмент)	1	0	1	0	0
Сольфеджио (Основы музыкальной грамоты)	1	0	4	0	0
Музыкальная литература (Беседы о музыке)	1	5	0	0	0

Анализ результатов выпускных экзаменов показывает, что число обучающихся, получивших свидетельство об окончании музыкальной школы с отличием, остается стабильным.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об обучении в школе на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

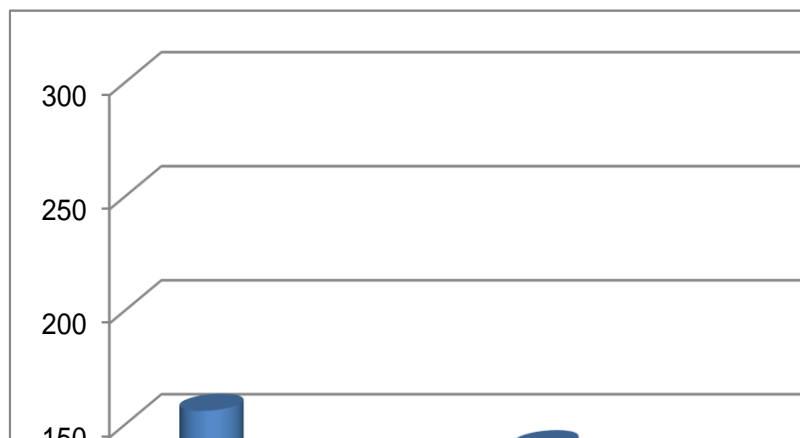
Знания, умения и навыки обучающихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней.

Участие учащихся в районных, международных конкурсах, фестивалях.
Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований. Всего - 289,

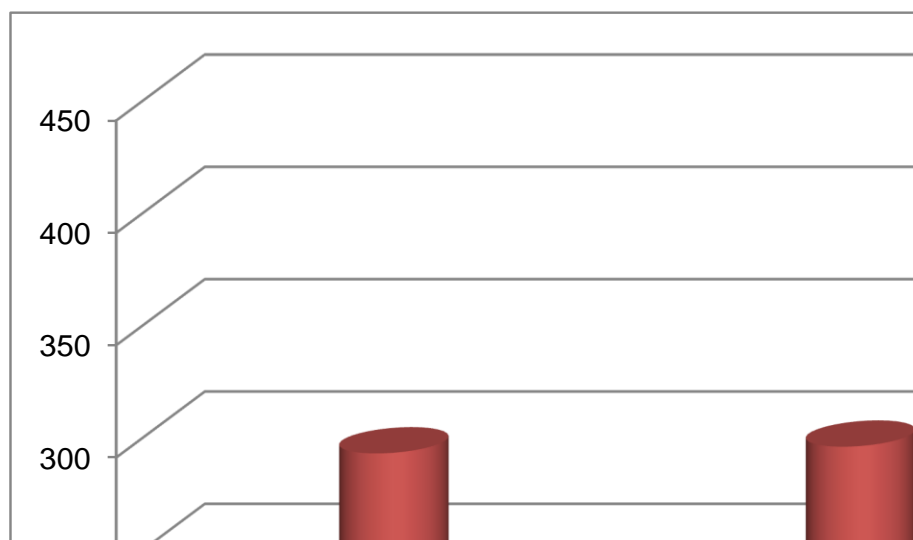
в том числе,

- районного уровня - 33
- областного, регионального уровня - 0
- федерального, Всероссийского уровня – 20
- международного - 69
- школьного уровня – 289

Мониторинг победителей в конкурсах различного уровня



Мониторинг количества конкурсных мероприятий и количества победителей



Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах различного уровня говорит о том, что обучающиеся и преподаватели Ефимовской ДМШ не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

2.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пяти- или шестидневной учебной неделе (в зависимости от расписания преподавателя). Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора Бокситогорского муниципального района Ленинградской области о дате начала образовательного процесса;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно – предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- * повышение уровня качества образования;
- * удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- * повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- * создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- * индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- * самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- * контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены, академические концерты);
- * культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- * внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет и др.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического Совета.

В МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

2.6. Качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников.

Качеству содержания подготовки выпускников в МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации, требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение и рассмотрены на педагогических советах. Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

Связь МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Школой на основании требований к уровню подготовки выпускника по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 преподавателей, из них 1-внутренний совместитель и 2 - внешних совместителя. В 2023 году 2 преподавателя прошли аттестацию на высшую категорию.

Сведения о кадровом составе школы

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед.работников
1.	Количество преподавателей:		
1.1.	Постоянные сотрудники	4	67%
1.2.	Совместители	2	33%
2.	Возрастной ценз:		
2.1.	До 25 лет	-	0%
2.2.	До 30 лет	-	0%
2.3.	До 40 лет	1	17%
2.4.	До 50 лет	2	33%
2.5.	До 60 лет	2	33%
2.6.	Свыше 60 лет	1	17%
3.	Образовательный ценз:		
3.1.	Высшее образование	4	67%
3.2.	Среднее-специальное образование	2	33%
3.3.	Среднее общее	-	
	Из них		
3.4.	Высшее педагогическое	4	67%
3.5.	Среднее специальное педагогическое	2	33%
4.	Педагогический стаж:		
4.1.	До 1 года	-	-
4.2.	От 1 до 3 лет	0	0%
4.3.	От 3 до 10 лет	0	0%
4.4.	От 10 до 15 лет	1	17%
4.5.	От 15 до 20 лет	-	-
4.6.	Свыше 20 лет	5	83%
5.	Квалификационные категории		
5.1.	Высшая	6	100%
5.2.	Первая	0	0%
5.3.	Соответствие должности	0	0%

Два преподавателя имеют отличия:
 Знак « За достижения в культуре» - 1 человек

Знак «Отличник просвещения» - 1 человек.

Все преподаватели имеют награды районного и областного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

При необходимости дистанционного обучения, все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, умеют применять цифровые образовательные ресурсы.

2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

В целях качественного обеспечения учебного процесса в МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» создан библиотечный фонд. Работа Школы в этом направлении ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга.

МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

- объем библиотечного фонда - 2062 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов.

Библиотечный фонд формируется за счет местного бюджетов.

В фонде имеются электронные образовательные ресурсы (диски), сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница с информацией о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетями электронным образовательным ресурсам. Также по предметам «Беседы о музыке» и «Слушание музыки» преподавателями создаются учебники в электронном виде.

Материально-техническое обеспечение школы в целом соответствует ФГТ и СанПиН.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку нотных изданий и обновление фонда литературы по групповым предметам (музыкальная литература, слушание музыки, беседы о музыке, сольфеджио).

2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, 4 из них оснащены ноутбуками и компьютерами, в том числе:

- класс гитары;
- класс эстетического образования (групповые предметы);
- класс фортепиано;
- класс теоретических предметов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудован гардероб. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения новыми инструментами и мебелью.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Также установлено видеонаблюдение.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях имеются концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования:

- в класс фортепиано – фортепиано (пианино);
- в класс «Народные инструменты»- ударная установка;
- для хранения хозяйственного инвентаря- 1 металлический шкаф

В результате самообследования можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинет «Архив»: архивный шкаф, архивные папки;
- в класс «Фортепиано»: постепенная замена старых инструментов (фортепиано).

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 96 процентов.



Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем. Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием **методов** документального контроля, фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно - образовательного процесса, данных освоения воспитательно -образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в **следующих видах:**

- *предварительный*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный*, в целях согласования, координации деятельности преподавателей;
- *тематический*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- *комплексный* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- *итоговый*, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется директором в рамках его полномочий;

Вывод.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» имеется в наличии нормативная и

организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ.

За отчетный период в школе сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям учащихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	64 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	9 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	22 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	32 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человек 3,1//%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 0 /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/3,12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек 0 /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек 1 /1,56%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	43 человек/

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	67,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	64 человека 100%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек/31,2%
1.8.5	На международном уровне	31/человек/48,43%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человека 100%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/31,2%
1.9.5	На международном уровне	31/человек/48,43%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 67,1%
1.10.1	Муниципального уровня	43 человек/ 67,1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

5	1.10.	Международного уровня	0 человек/%
	1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1	1.11.	На муниципальном уровне	22 единиц
2	1.11.	На региональном уровне	0 единиц
3	1.11.	На межрегиональном уровне	0 единиц
4	1.11.	На федеральном уровне	0 единиц
5	1.11.	На международном уровне	0 единиц
	1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/67 %
	1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/67 %
	1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/33 %
	1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/33 %
	1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/100%
1	1.17.	Высшая	6 человек/100%
2	1.17.	Первая	0 человек 0 /%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц

2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» *Чеблокова* Т.А. Чеблокова

